

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
для абитуриентов,
поступающих в филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле в 2020 году

Нижний Тагил
2020

1. Общие положения

1.1. Программа вступительного испытания по безопасности жизнедеятельности для поступающих на направления 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Безопасность жизнедеятельности и география» в 2020 году составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующей учебной дисциплине.

1.2. Цель вступительного испытания – проверка знаний и умений абитуриента по безопасности жизнедеятельности в рамках требований к выпускникам общеобразовательных школ, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.3. Задачи вступительного испытания:

- проверка знаний и понимания основных понятий, событий в области безопасности жизнедеятельности;
- проверка сформированности основных знаний и алгоритмов действия в чрезвычайных и опасных ситуациях;
- оценка готовности к освоению образовательной программы вуза.

1.4. Программа содержит сведения об организации вступительного испытания в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 03.04.2020 № 547 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год»).

1.5. С целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования заключаются в проведении вступительных испытаний при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии и проведении процедуры идентификации личности поступающего.

2. Условия проведения вступительного испытания

2.1. Процедура вступительного испытания проводится в форме тестирования при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии абитуриентов и членов экзаменационной комиссии в онлайн режиме (в режиме реального времени). Взаимодействие поступающего и экзаменационной комиссии осуществляется с помощью мультимедийного оборудования (веб-камеры, наушников, микрофона) и программного обеспечения, позволяющего устанавливать дистанционный аудиовизуальный контакт в режиме реального времени (видеоконференцсвязи) – Zoom (<https://zoom.us/>), а также проведения тестирования в режиме реального времени – «Русский Moodle» (<http://do.ntspi.ru/>).

2.2. Местом осуществления процедуры проведения вступительного испытания (тестирования) является место нахождения организации независимо от места нахождения поступающего.

2.3. Процедура проведения вступительного испытания (тестирования) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обеспечиваются следующими техническими средствами и средствами телекоммуникации:

– помещением, оснащенным персональным компьютером (ноутбуком, нетбуком, планшетным компьютером, смартфоном и др.), имеющим доступ в сеть Интернет, оснащенным веб-камерой, микрофоном и устройством вывода звука (наушники, колонки и др.);

– любым браузером (*Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, Uran*) с настройками отображения изображений и видео;

– программным средством *Клиент Zoom* для организации взаимодействия в режиме реального времени видеоконференцсвязи *Zoom* (<https://zoom.us/>).

Поступающие, проходящие процедуру вступительного испытания (тестирования), обеспечивают выполнение технических условий проведения процедуры вступительного испытания самостоятельно. При процедуре вступительного испытания (тестирования) поступающий должен находиться в помещении один.

2.4. Организационное и техническое сопровождение процедуры вступительного испытания (тестирования) обеспечивается специалистами приемной комиссии и отдела технического обеспечения образовательного процесса (ОИТО) филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле.

2.5. Информация о дате и времени вступительного испытания (тестирования) не позднее, чем за 3 суток, доводится до сведения абитуриентов техническим секретарем приемной комиссии путем выставления в личных кабинетах абитуриентов, рассылки по указанному абитуриентом адресу электронной почты (при необходимости дублируется по просьбе абитуриента посредством SMS-оповещения). До председателя предметной комиссии вступительного испытания (тестирования) информация о формировании группы и сведения об участниках вступительного испытания доводится также техническим секретарем приемной комиссии не позднее, чем за 3 суток до дня проведения вступительного испытания через электронную почту, для дальнейшего уведомления членов экзаменационной комиссии.

3. Подготовительные этапы проведения вступительного испытания (тестирования)

3.1. Первый этап – подготовительный.

Абитуриент проходит регистрацию, после отправки действующей электронной почты получает на нее логин и пароль, которые также выставляются в личном кабинете абитуриента (при необходимости по просьбе абитуриента логин и пароль могут быть продублированы через SMS). Регистрация и получение логина обеспечивается сотрудником ОИТО филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле не позднее, чем за 5 суток до дня проведения вступительного испытания (тестирования).

3.2. Второй этап – проверочный (тестовый).

Получив логин и пароль, абитуриент проходит пробное тестирование в системе не позже чем за сутки до вступительного испытания. Для этого он заходит в систему «Русский Moodle» по ссылке <http://do.ntspi.ru/>.

Для прохождения пробного тестирования и самой процедуры вступительного экзамена необходимо зайти в систему и идентифицироваться. Для этого в правом верхнем углу следует выбрать команду «Вход» (см. рис. 1).

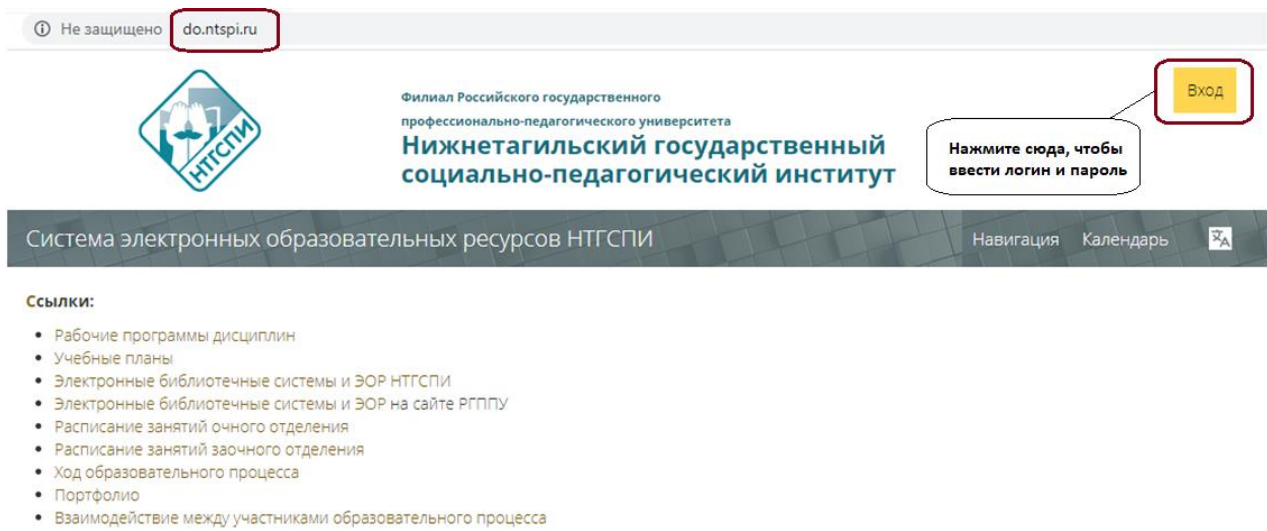


Рис. 1. Вход в систему «Русский Moodle»

Далее в появившемся окне диалога следует пройти идентификацию, ввести полученные логин и пароль, а затем нажать кнопку «Вход» (см. рис. 2).

Необходимо обратить внимание, что важны маленькие и заглавные буквы, а также раскладка клавиатуры (английская).



Рис. 2. Идентификация в системе «Русский Moodle»

После успешной идентификации слева в разделе «Мои курсы» следует выбрать название, соответствующее предмету вступительного испытания» (см. рис. 3).

При прохождении тренировочного тестирования соответственно «Тренировочный тест по...». В случае отсутствия необходимого теста в списке курсов необходимо обратиться к техническому секретарю приемной комиссии.

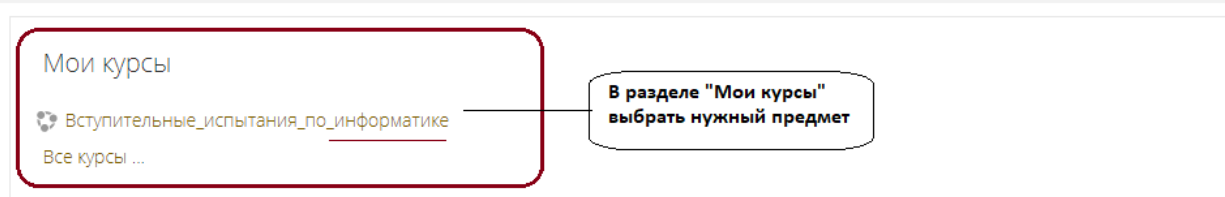
Тренировочный тест становится недоступным за сутки до проведения вступительных испытаний.



Система электронных образовательных ресурсов НТГСПИ

Ссылки:

- Рабочие программы дисциплин
- Учебные планы
- Электронные библиотечные системы и ЭОР НТГСПИ
- Электронные библиотечные системы и ЭОР на сайте РГППУ
- Расписание занятий очного отделения
- Расписание занятий заочного отделения
- Ход образовательного процесса
- Портфолио
- Взаимодействие между участниками образовательного процесса



Список курсов

Рис. 3. Переход к тестированию в системе «Русский Moodle»

3.3. Третий этап – консультационный. За 1 день до вступительного испытания с абитуриентами проводится консультация перед вступительным испытанием (тестированием) посредством видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us/>) (см. рис. 4).

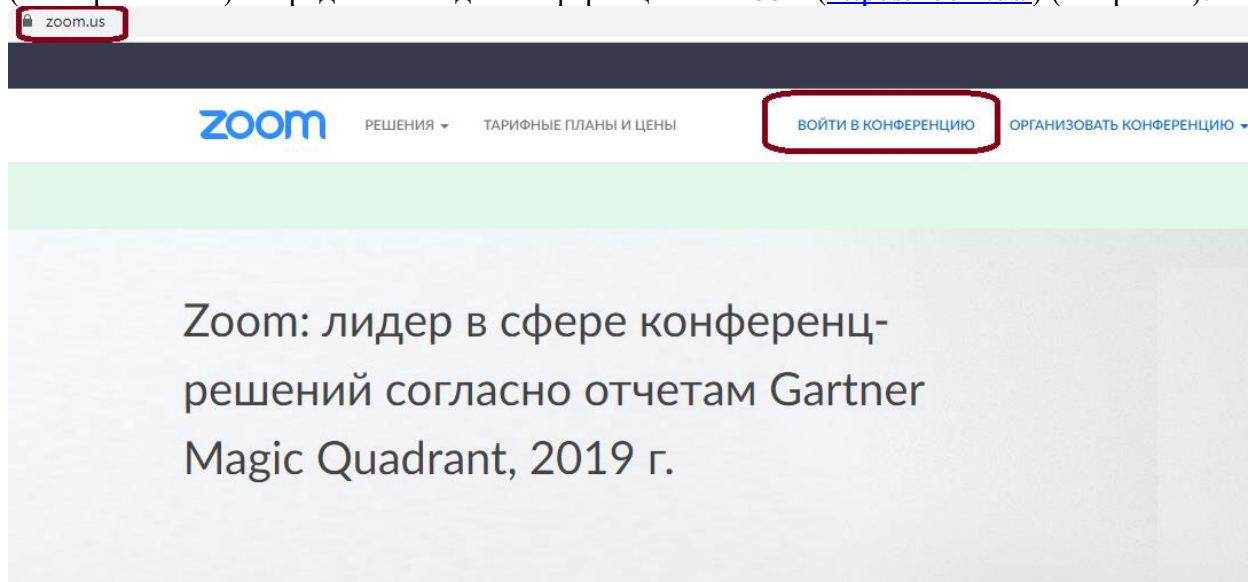


Рис. 4. Вход в конференцию на сайте <https://zoom.us/>

На конференцию можно попасть непосредственно с сайта(см. рис. 4) или запустив предварительно установленную программу (*Пуск /Zoom/ Start Zoom*).

В результате появится окно идентификации, в которое следует ввести полученный идентификатор конференции (см. рис. 5).

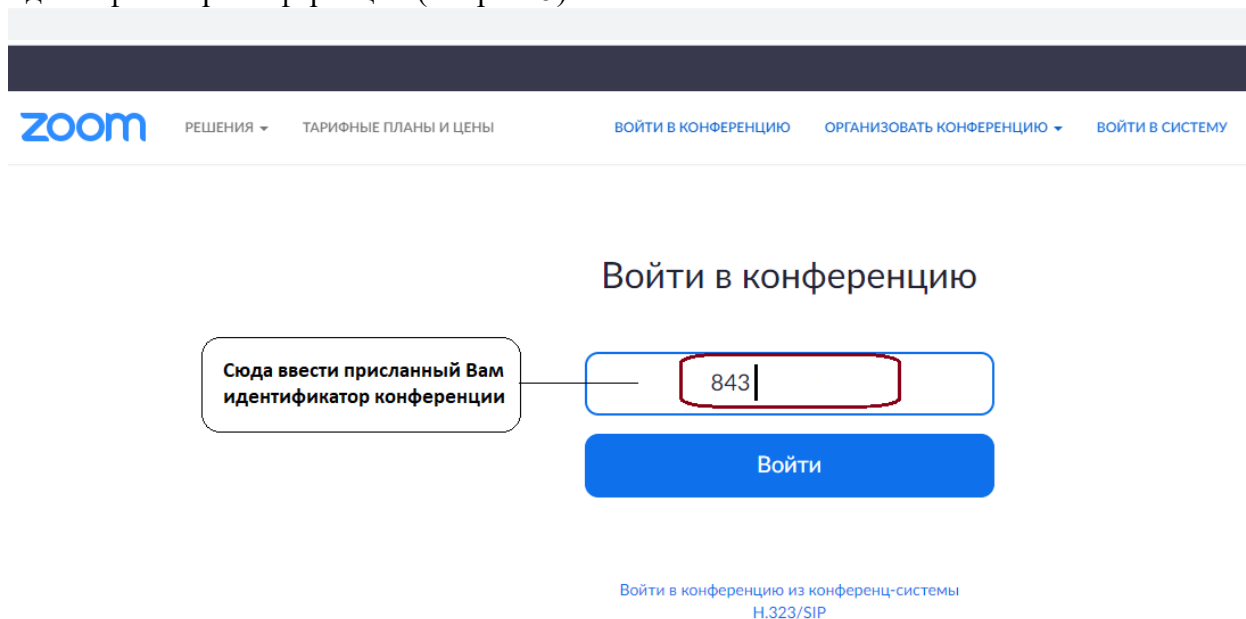


Рис. 5. Вход в конференцию

После этого, если вы заходите непосредственно с сайта, то появится окно диалога (см. рис.6), в котором нужно выбрать загрузку и запуск программы, если *Zoom* отсутствует на компьютере (другом устройстве), и открыть приложение, если оно уже установлено.

Данный шаг пропускается, если вы сразу запускаете приложение из меню *Пуск*.

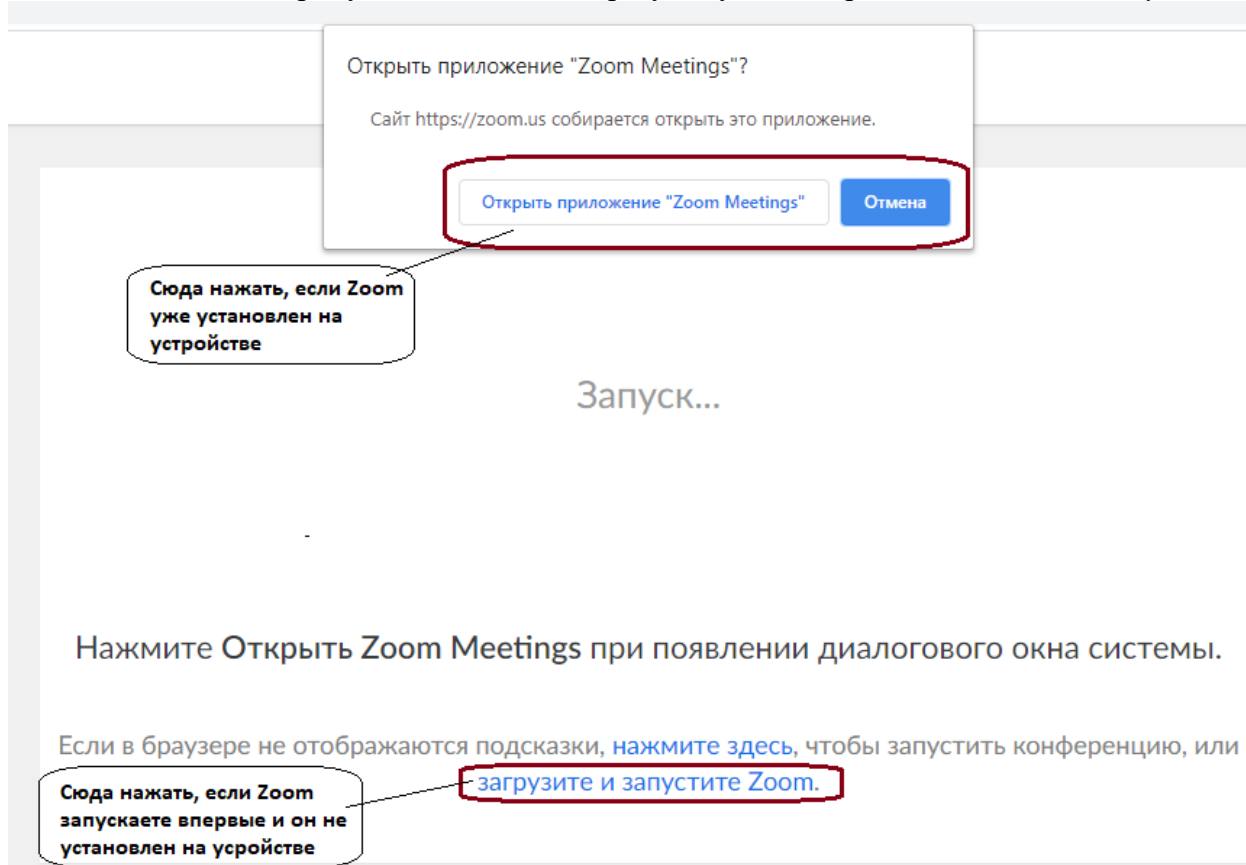


Рис. 6. Загрузка приложения *Zoom*

Далее появится окно окончания идентификации, в котором необходимо указать **подлинное ФИО** для сверки экзаменатором и присланный пароль конференции. После этого нажимаете кнопку «Войти в конференцию», которая становится активной. Обратите внимание, что при этом действии вы попадаете зал ожидания конференции, и, если экзаменатор (преподаватель-консультант) не идентифицирует ваше ФИО в списке абитуриентов, вам будет недоступна видеосвязь (см. рис. 7).

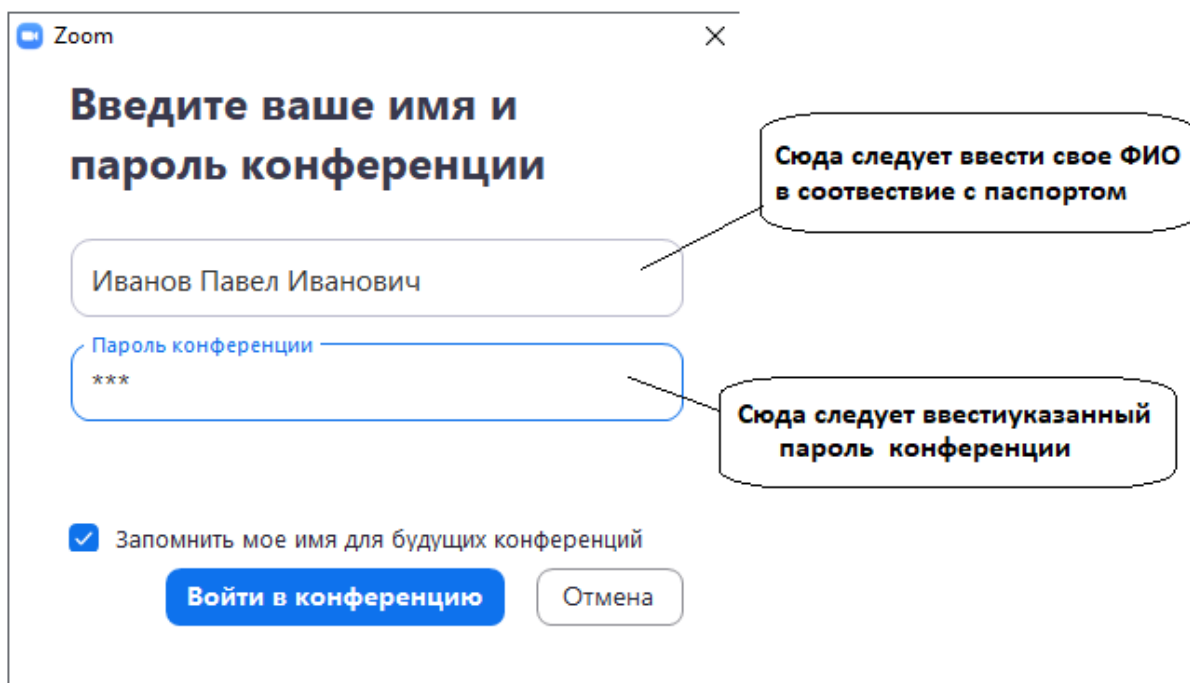


Рис. 7. Окончание идентификации в Zoom

Далее необходимо подтвердить «Вход с использованием звука компьютера» (другого устройства). При необходимости перед входом на конференцию вы можете проверить качество и громкость звука. Попав в окно конференции, вы можете регулировать звук, видео, управлять демонстрацией экрана. (см. рис. 8).

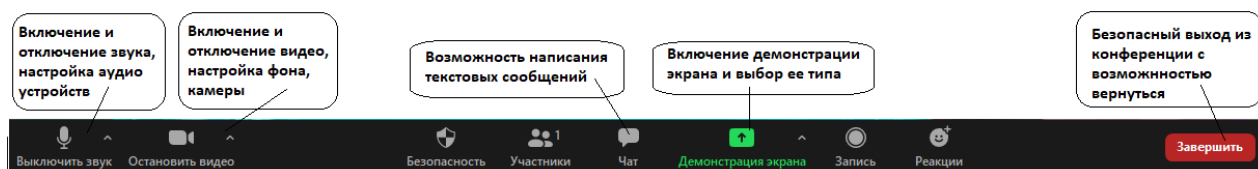


Рис. 8. Панель управления видеоконференцсвязью

Информация о дате, времени проведения, идентификаторе и пароле конференции доводится техническим секретарем приемной комиссии до сведения абитуриентов через личный кабинет абитуриента и по адресу электронной почты (при необходимости по просьбе абитуриента SMS-оповещение) не позднее, чем за 3 суток до дня консультации. Организационное сопровождение консультации перед вступительным испытанием (тестированием), в части организации и проведения видеоконференцсвязи, обеспечивается членом приемной комиссии – модератором. В его задачи входит организация видеоконференции, формирование для нее идентификатора и пароля, информирование о нем технического секретаря приемной комиссии не позднее, чем за 5 суток до дня консультации; организация и проведение видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us/>); при необходимости составление дополнительных инструкций для абитуриентов по использованию *Клиент Zoom*.

4. Этапы проведения вступительного испытания (тестирования)

4.1. Первый этап – организационный.

Технический секретарь приемной комиссии для организации тестирования формирует группы абитуриентов не позднее, чем за 3 суток до дня проведения вступительного испытания (тестирования), выставляет информацию в личные кабинеты абитуриентов, рассылает им сведения о логине, пароле для тестирования, дате и времени проведения экзамена, идентификаторе и пароле конференции для организации видеосвязи через указанную абитуриентом электронную почту (при необходимости по просьбе абитуриента дублирует информацию через SMS).

Проверка готовности и подключение абитуриентов к системе «Русский Moodle» (<http://do.ntspi.ru/>) и Клиент Zoom проводится за 15 минут до начала экзамена модератором.

В случае сбоев в работе оборудования и канала связи на протяжении более 15 минут председатель предметной комиссии оставляет за собой право предоставить абитуриенту повторную попытку для тестирования, о чем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременного прохождения вступительного испытания (тестирования), за исключением случаев, когда сбой произошел из-за оборудования абитуриента. В этом случае абитуриенту предоставляется возможность пройти вступительное испытание в другой день в рамках установленных сроков приемной кампании.

В случае невыхода абитуриента на связь в течение более чем 15 минут с момента начала процедуры вступительного испытания (тестирования) поступающий считается не явившимся на процедуру экзамена. Во время проведения вступительного испытания (тестирования) абитуриент обязан находиться в помещении один, без посторонних лиц. Запрещается использовать дополнительное оборудование и программное обеспечение неуказанное в пункте 2.3.

4.2. Второй этап – идентификационный.

Проведение процедуры вступительного испытания (тестирование) начинается с идентификации личности абитуриента. Для этого за 15 минут до начала экзамена все поступающие должны войти в созданную конференцию для видеосвязи (зал ожидания), используя присланные идентификатор и пароль конференции. Дождаться разрешения на вход, которое будет даваться согласно имеющемуся списку ФИО абитуриентов.

Председатель предметной экзаменационной комиссии оглашает по списку фамилии абитуриентов; осуществляет идентификацию личности поступающего документам, удостоверяющим личность, посредством визуальной сверки. Соответственно для этапа идентификации обязательно должна быть настроена видеосвязь, позволяющая различать лицо абитуриента и документ, удостоверяющий его личность (при необходимости абитуриент должен быть готов сфотографировать документ и продемонстрировать его на экране).

Результаты идентификации (соответствует/ не соответствует/ невозможно идентифицировать) вносятся в экзаменационную ведомость. В случае несоответствия или невозможности идентификации личности абитуриента, он отстраняется от дальнейшего прохождения вступительного испытания (тестирования).

Для дальнейшей идентификации абитуриент заходит в систему «Русский Moodle» (<http://do.ntspi.ru/>), вводит логин и пароль (см. рис. 1–2). Запись на экзаменационный тест производится только в случае успешной визуальной идентификации. Председатель предметной комиссии сверяет по списку всех абитуриентов, инициализирующихся в системе «Русский Moodle» (<http://do.ntspi.ru/>).

4.3. Третий этап – процедура вступительного испытания (тестирование).

Абитуриенту предоставляется одна попытка для прохождения теста – вступительного испытания. Абитуриент начинает тестирование в указанное время (разница не должна составлять более 15 минут). В случае увеличения разницы времени начала тестирования более чем на 15 минут председатель предметной комиссии должен составить акт и засчитывать результаты, если задержка произошла по уважительной причине.

Абитуриент отвечает на вопросы теста (вопросы с выбором вариантов ответа, сопоставление, ввод краткого ответа, ввод развернутого ответа) за определенное в содержательной части программы время. Оставшееся время на тестирование отображается вверху экрана. Отвечать на вопросы теста можно в произвольном порядке. Возможно повторно возвращаться к любому вопросу и менять свой ответ до окончания теста. В протоколе ответов тестирования записываются все данные абитуриентом ответы, в том числе и выделяется окончательный. Время, отведенное на тест, составляет 30 минут.

Минимально абитуриенту нужно набрать не менее 40 баллов за тест.

Абитуриент не позднее чем за 2 минуты до времени окончания теста должен его завершить, то есть выбрать команду «Завершить попытку», которая находится на последнем листе теста в правом нижнем углу. После этого абитуриент должен проверить все введенные ответы и отправить результаты с помощью команды «Отправить все и завершить тест». В случае отправки теста после указанного времени окончания результаты фиксируются как незавершенное тестирование. Если отправка результатов была выполнена позже по уважительной причине технического сбоя системы на стороне вуза (за исключением случаев, когда сбой произошел из-за оборудования абитуриента), то по решению председателя предметной комиссии составляется соответствующий акт, и может быть предоставлена еще одна попытка тестирования, либо засчитаны имеющиеся результаты с распечаткой протокола ответов. В случае выполнения абитуриентом нескольких попыток тестирования без уважительной причины, результаты теста аннулируются.

4.4. Четвертый этап – оценочный.

По окончании времени, отведенного на процедуру вступительного испытания (тестирование) председатель экзаменационной комиссии объявляет об окончании вступительного испытания. Экзаменационная комиссия проводит проверку результатов тестирования (в случае открытых вопросов) и выставляет окончательную оценку непосредственно в день вступительного испытания (тестирования). Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале автоматически согласно баллам, приведенным в содержательной части программы. Вручную комиссия проверяет только ответы на открытые развернутые вопросы теста (эссе) согласно приведенным в программе критериям и может на усмотрение председателя предметной комиссии учесть частичное решение задач, зафиксированное в протоколах кратких ответов на открытые вопросы.

Заседания экзаменационной комиссии протоколируются секретарем экзаменационной комиссии. Протоколы оформляются в установленном порядке, с фиксацией проведения процедуры вступительного испытания (тестирования) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии.

Оценка вносится секретарем экзаменационной комиссии в протокол заседания и электронную экзаменационную ведомость вступительного испытания (тестирования). Электронная экзаменационная ведомость формируется в Google Таблицах, к ней открывается доступ для редактирования всем членам комиссии. После внесения всех необходимых корректировок члены экзаменационной комиссии выражают свое согласие с выставленной оценкой с использованием Google Форм («С результатами, выставленными в экзаменационной ведомости № ___ от «___» _____ 2020 г. согласен»). Голосование с предварительной идентификацией члена экзаменационной комиссии приравнивается к его подписи при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии.

5. Содержание вступительного испытания

Содержание заданий разработано по основным темам курса основ безопасности жизнедеятельности, которые объединены в следующие тематические блоки:

1. Современные классификации чрезвычайных ситуаций

Понятие чрезвычайной и экстремальной ситуации. Классификация ЧС по различным признакам.

2. ЧС природного характера

Понятие ЧС природного характера и их виды. Основные причины возникновения различных ЧС природного характера. География распространения различных ЧС природного характера. Последствия возникновения различных ЧС природного характера.

- Геофизически опасные явления, их виды, последствия возникновения.
- Геологически опасные явления, их виды, последствия возникновения.
- Морские гидрологически опасные явления, их виды, последствия возникновения.
- Гидрологически опасные явления на суше, их виды, последствия возникновения.
- Метеорологически опасные явления, их виды, последствия возникновения.
- Природные пожары, их виды, последствия возникновения.

3. ЧС техногенного характера

Понятие ЧС техногенного характера и их виды. Основные причины возникновения различных ЧС техногенного характера. Отраслевая принадлежность различных ЧС техногенного характера. Последствия возникновения различных ЧС техногенного характера.

- Потенциально опасные объекты, их классификация и расположение в Свердловской области.

- Аварии с выбросом АХОВ, последствия.
- Аварии с выбросом РОВ, последствия.
- Аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, последствия.
- Аварии на гидродинамически опасных объектах
- Аварии на коммунально-энергетических сетях, последствия.
- Аварии на транспорте, последствия.
- Производственные аварии, последствия

4. ЧС экологического характера

Понятие ЧС экологического характера и их виды. Основные причины возникновения различных ЧС экологического характера. Последствия возникновения различных ЧС экологического характера.

5. ЧС социального характера

Понятие ЧС социального характера и их виды. Основные причины возникновения различных ЧС социального характера. Последствия возникновения различных ЧС социального характера.

- Безработица как фактор социального риска
- Терроризм. Террористический акт как экстремальная ситуация.

- Религиозный экстремизм как социальный феномен и фактор риска.
- Риски радикальных идеологий.
- Криминогенные риски.
- Риски высоких технологий.
- Национальные и национально-территориальные конфликты.
- Современные средства массовой коммуникации и проблема информационной безопасности.
- Военная угроза.

6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Действия населения при различных ЧС.

Структура и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Экстренная эвакуация, порядок организации. Действия населения при различных ЧС.

7. Первая помощь и основы здорового образа жизни

- навыки оказания помощи при травмах
- кровотечения
- основные понятия здорового образа жизни

Абитуриенту предлагается выполнить 20 тестовых заданий различной степени сложности:

- 10 тестовых заданий оцениваются в 4 балла каждое,
- 5 тестовых заданий – по 5 баллов,
- 5 тестовых заданий – по 7 баллов.

Максимальная оценка за тест – **100 баллов**. Минимальное количество баллов, которое будет засчитано как положительное – **40 баллов**.

Время, отводимое на тест – **60 минут**.

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

4 балла

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;

б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств;

в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

2. Что запрещается делать при разведении костра:

а) использовать для костра сухостой;

б) разводить костер возле источников воды;

в) разводить костер на торфяных болотах;

г) использовать для костра сухую траву;

д) оставлять дежурить возле костра менее трех человек.

3. Оцените долю каждого из факторов сохранения здоровья человека, исходя из общепринятых норм в процентном отношении:

а) образ жизни – 30%; состояние окружающей среды – 50%; наследственность – 10%; мед. обслуживание – 10%;

б) образ жизни – 50%; состояние окружающей среды – 20%; наследственность – 20%; мед. обслуживание – 10%;

в) образ жизни – 20%; состояние окружающей среды – 50%; наследственность – 10%; мед. обслуживание – 20%;

г) образ жизни – 40%; состояние окружающей среды – 40%; наследственность – 10%; мед. обслуживание – 10%.

4. Первая помощь при укусе змей требует:

а) немедленно наложить жгут на конечность чуть выше места укуса;

б) прижечь место укуса раскаленным металлом или порошком марганцовокислого калия;

в) рассечь крестообразную ранку на месте укуса и отсосать яд ртом (если нет ссадины в полости рта) или специальной банкой с резиновой грушей, затем обработать ранку раствором марганцовки или перекисью водорода;

г) дать укушенному алкоголь для успокоения нервной системы.

5. К производственным катастрофам относятся:

а) авиационные, железнодорожные;

б) механические, термические;

в) катастрофы на речном и морском флоте;

г) общественные беспорядки.

6. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, это:

а) территория заражения;

б) очаг химического заражения;

в) область химического заражения;

г) зона химического заражения.

7. Противорадиационные укрытия защищают от:

а) всех видов и способов применения АХОВ (ОВ);

б) всех биологических средств поражения;

в) поражающих факторов ядерного оружия;

г) вторичных факторов применения средств массового уничтожения.

8. Ядерное оружие – это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения, основанное на использовании внутриядерной энергии.

9. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

а) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;

- б) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- в) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.**

10. Какая природная опасность нашла свое отражение в Библии:

- а) землетрясение;
- б) наводнение;**
- в) извержение вулкана;
- г) ураган.

5 баллов

11. Вас посетила шаровая молния. Ваши действия:

- а) будете от нее убегать;
- б) отойдете подальше от электроприборов и проводки;
- в) попытаетесь отмахнуться каким-либо предметом;
- г) замрете на месте.**

12. Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) навстречу ветру;
- б) по ветру;
- в) не имеет значения, лишь бы скорее покинуть опасную зону;
- г) перпендикулярно направлению ветра.**

13. К преступлениям небольшой тяжести относятся:

а) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает одного года лишения свободы;

б) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трех лет лишения свободы;

в) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы.

14. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;

б) предынкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;

в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

15. В каком году были созданы Суворовские военные училища:

- а) 1939 год;
- б) 1941 год;
- в) 1943 год;**
- г) 1945 год.

7 баллов

16. Находясь в лесу, вы обнаружили, что возвратились на то же место, где побывали не так давно. День пасмурный, сориентироваться по солнцу не представляется возможным. При входе в лес в 8 часов солнце светило вам прямо в глаза. Железнодорожное полотно осталось за спиной, перпендикулярно вашему направлению движения. Собирая грибы, вы не заметили, что тучи закрыли солнце. Стал накрапывать мелкий дождь, похолодало. Вы будете пытаться сориентироваться, используя признаки местных предметов. Какие?

Ответ: *Ориентирование в лесу затруднено. Можно ориентироваться по звукам приближающегося поезда, по направлению движения. Когда мы вошли в лес, солнце светило нам в глаза, значит мы шли на восток. Следовательно нужно найти признаки сторон света – мох, пологая сторона муравейника, кроны большие с подветренной стороны. Движение нужно осуществлять на запад.*

17. Собирая грибы, вы потеряли ориентировку. Ваша машина находится на опушке восточной стороны леса, параллельно окраине которой на удалении 100 метров проходит дорога, по которой вы приехали в лес. Ясный, солнечный день. Время – 17 часов. У вас имеются электронные часы. Ваши действия.

Ответ: *В первую очередь нужно определить стороны горизонта. Так как машина находится на восточной стороне леса, то нужно двигаться на восток, следовательно, направление движения будет совпадать с направлением теней от деревьев. При движении стоит прислушиваться к шуму машин, проезжающих недалеко от окраины леса, по этому шуму будет легче найти машину, т.к. она находится на опушке, где также ездит транспорт.*

18. Во время перехода в жару по пустынной местности вы заметили, что самочувствие стало ухудшаться, появились: замедление движения, сонливость, покраснение в некоторых местах кожи, повышение температуры тела, тошнота, расстройство желудка, чувство жажды. Что с вами происходит? Что необходимо предпринимать?

Ответ: *Вероятнее всего это тепловой удар. Необходимо срочно найти тень, лечь на землю, расстегнуть сдавливающую одежду на шее и животе. При ухудшении ситуации поднять ноги выше головы, найти источник воды и сделать пару глотков, не пить много воды.*

19. Вы шли домой после тренировки, а единственным коротким путём к дому является река. Вы дошли до середины реки и вдруг внезапно лёд под ногами провалился. Что вы предпримете в этой ситуации?

Ответ: *Попытаюсь позвать на помощь, буду перемещать свое тело плавно на кромку оставшегося льда, после того как вылезу из лунки не буду вставать и медленно поползу к берегу, после этого обращусь в скорую помощь и попытаюсь согреться.*

20. Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях.

Ответ: *Разрушительное действие волны прорыва заключается, главным образом, в движении больших масс воды с высокой скоростью и таранного действия всего того, что перемещается вместе с водой (камни, доски, бревна, различные конструкции).*

Литература для подготовки

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. — Загл. с экрана.
2. Потоцкий, Е.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2016. — 77 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47487>. — Загл. с экрана.
3. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 415 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70293>. — Загл. с экрана.